**Образовательный минимум по математике 5 класс первая четверть**

**теория**

1.Какие числа называются натуральными?

2.Классы и разряды натуральных чисел.

3.Координатный луч.

4.Сравнение чисел .

5.Какие числа называются слагаемыми?

6.Что называют суммой двух чисел?

7.Переместительное свойство сложения?

8.Сочетательное свойство сложения.

9.Какое действие называют вычитанием?

10.Какие числа называют уменьшаемым, вычитаемым?

11.Как называют результат вычитания?

12.Как узнать на сколько одно число больше другого?

13.Свойство вычитания числа из суммы.

14.Свойство вычитания суммы из числа.

15.Числовые выражения, значения числовых выражений.

16.Буквенные выражения.

17.Буквенная запись свойств сложения и вычитания.

18.Что называется уравнением, корнем уравнения? Что значит решить уравнение?

19.Как найти неизвестное: слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое?

20.Как называют числа которые перемножают?

21.Переместительное свойство умножения.

22.Сочетательное свойство умножения.

23.Как перемножить натуральные числа?

24.Как называются числа при делении?

25.Как найти неизвестное: множитель, делитель, делимое?

26.Как разделить натуральные многозначные числа?

**практика**

1.Начертите отрезок АС и отметьте на нём точку В. Измерьте отрезки АВ и АС. Запишите результат измерений.

2.Постройте отрезок MN = 2см 8мм и отметьте на нём точки К и Р так, чтобы точка лежала между точками М и К.

3.Отметьте точки D и E, проведите через них прямую. Начертите луч ОС, пересекающий прямую DE, и луч МК, не пересекающий прямую DE.

4.Сравните числа.

5864 и 5398 18 324 847 и 18 324 921

8269 и 8271 28 389 240 и 28 389 420

5.Выполнить действия.

7 632 547 + 48 399 645

48 665 247 – 9 958 296

6.На сколько число 48 234 больше числа 42 459 и меньше числа 58 954?

7.Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычисления.

354 + 867 + 646

182 + 371 + 218 + 429

8.Решить уравнения.

87 – *x* = 39

*z*  + 24 =43

9.Решить задачу с помощью уравнения.

В вагоне метро ехали 62 пассажира. На остановке из вагона вышли несколько пассажиров, после чего в вагоне остались 47 человек. Сколько пассажиров вышло из вагона на остановке?

10.Найти значение выражения.

( 223 – m) + ( 145 – n) при m = 167, n = 93.

11.Упростить выражение.

328 + n +482\*(810 + n) 378 – ( k + 258)\*( 120 –k)